

UNIVERSITETI “ISA BOLETINI” MITROVICË
FAKULTETI I INXHINIERISË MEKANIKE DHE KOMPJUTERIKE
DEPARTAMENTI: INFORMATIKË INXHINIERIKE



PUNIM DIPLOME

Mentori:

MSc. Berat Ujkani

Kandidatja:

Hasime Merovci

Mitrovicë, Prill 2022

UNIVERSITETI “ISA BOLETINI” MITROVICË
FAKULTETI I INXHINIERISË MEKANIKE DHE KOMPJUTERIKE
DEPARTAMENTI: INFORMATIKË INXHINIERIKE



PUNIM DIPLOME
MUNDËSITË DHE SFIDAT E TË MËSUARIT DIXHITAL

Mentori:

MSc. Berat Ujkani

Kandidatja:

Hasime Merovci

Mitrovicë, Prill 2022

DEKLARATA E ORIGJINALITETIT / AUTORËSIS

Deklaroj me përgjegjësi të plotë se ky punim i diplomës me titullin “Mundësitë dhe sfidat e të mësuarit dixhital” është punuar nga unë dhe nuk është paraqitur asnjëherë para një komisoni tjetër për prezantim apo vlerësim.

Gjithashtu deklaroj që kam respektuar autorësinë e çdo burimi, materialet e përdorura në këtë punim janë të cituara sipas rregullave të kërkuara nga universiteti.

ABSTRAKT

Mësimi dixhital është një formë e re e edukimit, gjithnjë në rritje e zhvillim, i cili përdor teknologji dhe produkte mësimore për t'i ndihmuar nxënësit dhe studentët në arritjet e tyre edukative dhe arsimore.

Synimi i këtij punimi është të jap informacione rreth zhvillimit të mësimit elektronik, platformave më të njohura dhe mundësive edukative që na ofrojnë ato, softuerëve elektronik të menaxhimit të mësimit po ashtu rreth avantazheve dhe disavantazheve të kësaj forme të edukimit.

Fjalët kyçe: *e-learning, edukim, pajisjet elektronike, platformë, mësim elektronik.*

FALENDERIME

Së pari falenderimi i takon Zotit që më ka dhënë shëndetin, forcen dhe vullnetin që të realizojë këtë qëllim të jetës.

Një falenderim të veçantë dhe të pafund i takon familjes sime për mbështetjen, besimin dhe kurajën që më kanë dhënë gjatë këtyre viteve të studimeve.

Gjithashtu shpreh falenderime për Universitetin e Mitrovicës, gjithë stafin e Informatikës Inxhinierike, veçanërisht falenderoj mentorin Msc.Berat Ujkani për përmbushjen me sukses të këtij punimi të diplomes, si dhe për angazhimin e motivimin gjatë këtyre tre viteve të studimeve.

Faleminderit të gjithëve!

PËRMBAJTJA

1. Hyrje.....	6
2. Mësimi elektronik.....	7
2.1 Çka është të mësuarit elektronik?	7
2.2 Zhvillimi historik i mësimi elektronik	8
2.3 Metodat e mbajtjes së klasave	9
2.3.1 Mësimi sinkron.....	9
2.3.2 Mësimi asinkron.....	10
3. Si të ofroni mësim elektronik?	11
3.1 LMS (Sistemi i menaxhimit të mësimi)	11
3.1.1 Moodle.....	13
3.1.2 Google Classroom	14
4. Platformat.....	18
4.1 Platformat në internet për kurse dhe diploma universitare të akredituara	18
4.1.1 edX & Open edX.....	18
4.1.2 Coursera	19
4.2 Platformat e mësimi në internet për certifikatat e aftësive në karrierë	20
4.2.1 LinkedIn Learning	20
4.2.2 Codecademy	21
4.2.3 Udemy	21
4.2.4 Udacity	22
4.3 Platformat e mësimi në internet për aftësi dhe hobi krijuese.....	23
4.3.1 MasterClass	23
4.3.2 CreativeLive	24
4.3.3 Skillshare	24
4.4 Platformat e mësimi në internet për të mësuar gjuhë të reja.....	25
4.4.1 Duolingo.....	26
4.4.2 Babbel	26
4.4.3 Rosetta Stone.....	26
5. Dobitë dhe sfidat e mësimi elektronik.....	27
5.1 Avantazhet e e-learning	27

5.2 Sfidat që përballemi gjatë mësimit online.....	29
5.3 Mësimi online: e ardhmja e edukimit.....	33
5.4 Trendet e mësimit elektronik.....	35
Konkluzionet.....	39
Rekomandimet.....	40
Literatura.....	41
Lista e figurave dhe tabelave.....	43
Shtojca.....	44

1. Hyrje

Përhapja mbarëbotërore e medimeve dixhitale dhe aksesit gjithnjë në rritje në internet ka pasur një ndikim të fortë në disiplina të ndryshme të jetës njerëzore. Disa nga rastet e njohura përfshijnë kalimin nga shkëmbimi tradicional tregtar në tregtinë elektronike, kalimin nga marketingu i zakonshëm në marketingun dixhital dhe ngritja e platformave interaktive të biznesit.

Megjithatë, krahas këtyre lëvizjeve, një tjetër dukuri që është përhapur ndjeshëm vitet e fundit dhe që meriton vëmendje të veçantë ka të bëjë me fushën e arsimit dhe veçanërisht përhapjen e gjerë të kurseve edukative online. Një faktor i rëndësishëm që ka kontribuar në ngritjen e të mësuarit dixhital është i ashtuquajti revolucion teknologjik. Revolucion teknologjik është karakterizuar veçanërisht nga një përhapje e jashtëzakonshme e pajisjeve dixhitale inteligjente. Kjo e fundit përfaqëson një nga shkaqet kryesore që kanë nxitur rritjen e alternativave arsimore online [7].

Ky punim diplome me titull ***“Mundësitë dhe sfidat e të mësuarit dixhital”*** nga lënda ***Inteligjenca Artificiale*** ka për qëllim shqyrtimin e sistemeve të shumta elektronike që ofrohen për të mësuar dhe studiuar, zhvillimin e këtyre sistemeve me përmbajtje arsimore si dhe të metat e tyre. Në mënyrë të veçantë do të shqyrtojë pyetjet kërkimore:

- 1.) Cilat janë disa nga avantazhet që na ofron mësimi elektronik në krahasim me metodat tradicionale?***
- 2.) Cilat janë mundësitë edukative që na ofrojnë platformat elektronike, dhe si mund t’iu qasemi atyre?***
- 3.) Cili është roli i Inteligjences Artificiale (AI) përkrah mësimit elektronik?***

2. Mësimi elektronik

2.1 Çka është të mësuarit elektronik?

E-Learning, ose të mësuarit elektronik, është ofrimi i të mësuarit dhe trajnimit nëpërmjet burimeve dixhitale. Megjithëse mësimi elektronik bazohet në mësimin e formalizuar, ai ofrohet përmes pajisjeve elektronike si kompjuterët, tabletët dhe madje edhe telefonat celularë që janë të lidhur me internetin. Kjo e bën të lehtë për përdoruesit të mësojnë në çdo kohë, kudo, më pak, nëse ka, kufizime. Në thelb, eLearning është trajnim, mësim ose edukim i ofruar në internet përmes një kompjuteri ose ndonjë pajisjeje tjetër dixhitale [2]. Ju mund të përfundoni mësimin elektronik në çdo kohë dhe në çdo pajisje elektronike, duke përfshirë një kompjuter desktop, një laptop ose një telefon celular, duke e bërë atë fleksibël dhe të lehtë për t'u përshtatur në jetën tonë të përditshme [9]. Mësimi elektronik, i njohur gjithashtu si mësimi në internet, vjen në shumë forma të ndryshme:

Trajnimi online: mësimi elektronik mund të përdoret për të trajnuar veten ose të tjerët. Ju mund ta përdorni atë për të mësuar një aftësi të re, si aftësitë e menaxhimit të kohës, për të rritur njohuritë tuaja në një fushë të caktuar [9].

Të mësuarit e përzier: mësimi elektronik nuk qëndron gjithmonë i vetëm. Mësimi i përzier kombinon metodat tradicionale të të mësuarit të bazuara në klasë me metodat e të mësuarit në internet, për të krijuar një përvojë mësimore më dinamike [9].

Mësimi në distancë: kjo i referohet çdo lloj studimi që kryhet nga distanca pa kontakte të rregullta ballë për ballë - për shembull, një kurs universitar që përfshin studentin që të përfundojë të gjitha në internet pa pasur nevojë të shkojë në kampus [9].

2.2 Zhvillimi historik i mësimit elektronik

Makina e parë që i lejonte studentët të testonin veten në çështjet lëndore u shpik në vitin 1924. Në vitin 1954, BF Skinner kishte ëndërruar një "makinë mësimore" që u mundësonte shkollave të administronin mësimet të programuara për studentët e tyre. Megjithatë, deri në vitin 1960 u zhvillua programi i parë i trajnimit i bazuar në kompjuter. I njohur si "PLATO" (Logjika e programuar për operacione të automatizuara të mësimdhënies), programi u krijua për studentët në Universitetin e Illinois, por përfundoi duke u përdorur më gjerësisht nga studentët në mbarë vendin (fig.1) [1].

PLATO bazohej në një sistem kompjuterik për ndarjen e kohës, me përdorues dhe programues të lidhur në një mainframe qendrore. Demonstrimi i parë i PLATO-it u zhvillua në kompjuterin ILLIAC I, i cili në versionet e mëvonshme të PLATO u zëvendësua nga një kompjuter Control Data Corporation (CDC) 1604. Programuesit, fakultetet dhe studentët e diplomuar (dhe disa studentë universitarë) përdorën gjuhë programimi, si FORTRAN dhe më vonë TUTOR, për të shkruar materiale edukative [5].

Gjatë viteve 1960, PLATO u përdor në një klasë të vetme, por rëndësia e zhvillimit të tij ishte e dukshme. Në gjysmën e dytë të asaj dekade, Bitzer dhe kolegët themeluan Laboratorin Kërkimor të Arsimit të Bazuar në Kompjuter (CERL) në UIUC dhe puna për PLATO vazhdoi. Nga fillimi i viteve 1970, PLATO ishte në gjendje të mbështeste 1000 përdorues të njëkohshëm. Shpejtësia e lidhjes për stacionet e punës që lidheshin me mainframe ishte 1200 bps (bit për sekondë). PLATO nxirrte vetëm tekst, kështu që shkalla e shkëmbimit midis përdoruesve të PLATO dukej mjaft e shpejtë për komunikim dhe edukim [5].



Figura 1 Plato - Sistem kompjuterik [5]

2.3 Metodatat e mbajtjes së klasave

Klasat në internet ndahen në dy kategori: sinkron dhe asinkron, secila prej të cilave përputhet me interesat, personalitetet dhe stilet e të mësuarit të studentëve të ndryshëm. Në vijim do të tregojmë për dallimin në mes këtyre dy klasave. Mësimi në internet i lejon njerëzit të studiojnë në mënyra të reja dhe emocionuese, por lloji më i mirë i të mësuarit në internet varet nga preferenca personale. Klasat virtuale sinkrone funksionojnë njësoj si klasat tradicionale, me orare të caktuara studimi dhe diskutime të drejtpërdrejta. Klasat asinkrone duken pak më ndryshe, pasi studentët e tretin mësimin dhe komunikojnë me njëri-tjetrin në kohën e tyre [6].

2.3.1 Mësimi sinkron

Të mësuarit sinkron i lejon studentët të angazhohen me materialet e klasës në të njëjtën kohë me bashkëmohatarët e tyre për sa kohë që ata mund të lidhen me internetin. Ky lloj ofrimi u siguron nxënësve një mjedis mësimi të strukturuar dhe gjithëpërfshirës pa shqetësimin dhe stresin e udhëtimit. Klasat sinkrone përdorin teknologjitë e uebit dhe videokonferencave si: Google Meet (fig.2), Google Hangouts ose Zoom për të krijuar hapësira mësimi. Mësuesit mund të zgjedhin dorëzimin sinkron mbi formatet asinkrone sepse formati lejon një qasje më bisedore, veçanërisht nëse materiali kërkon reagime dhe diskutime të menjëhershme [6].

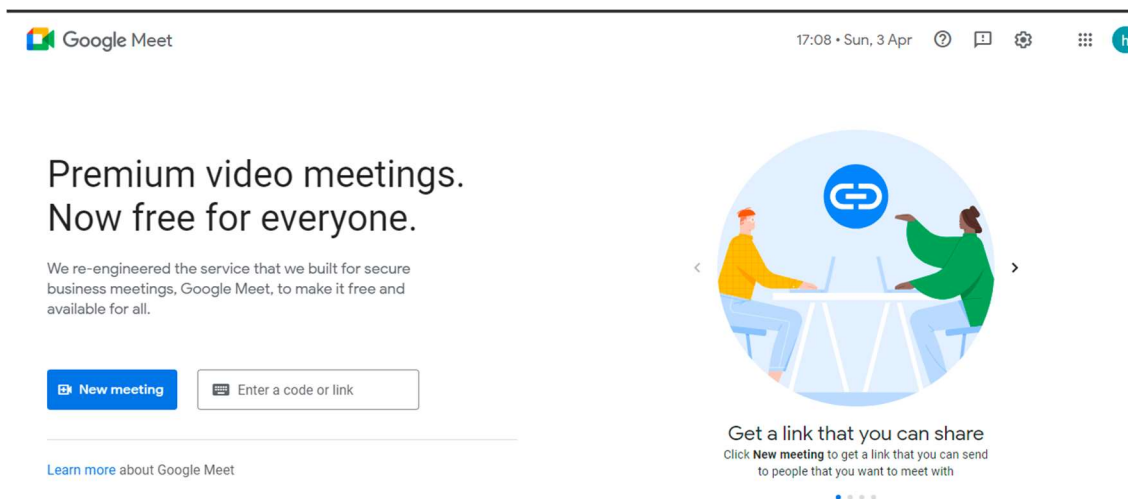


Figura 2 Google Meet

2.3.2 Mësimi asinkron

Klasat asinkrone u ofrojnë nxënësve fleksibilitetin për të studiuar në një mënyrë të vetë-ritmit. Ndërsa shumica e klasave asinkrone kanë ende afate për dorëzimin, studentët mund të lidhen me materialet, kolegët dhe instruktorët në oraret e tyre, shpesh për një periudhë të gjatë kohore. Mësuesit mund të përshkruajnë një renditje veprimesh për materialet, por nxënësit shpesh mund të zgjedhin sa ose sa pak kohë shpenzojnë në secilën fushë. Klasat asinkrone online përdorin forume dhe tabela mesazhesh për të mbajtur një dialog të rrjedhshëm midis pjesëmarrësve. Ato përfshijnë gjithashtu mësimet të vetë-drejtuar, seminare dhe skedarë të përbashkët.

Shumë studentë i shohin mjediset asinkrone më të rehatshme për lloje të caktuara të të nxënësve, megjithëse pritshmëritë e pjesëmarrjes mund të jenë në fakt më të larta në këtë format sesa në të tjerët.

Klasat asinkrone shpesh paraqesin leksione të regjistruara paraprakisht që studentët i shikojnë në mënyrë të pavarur. Mësuesit postojnë skedarë video ose audio dhe shënime leksionesh në internet për nxënësit, dhe më pas postojnë kuize mbi materialin për t'u siguruar që studentët të ndjekin shikimin ose dëgjimin e tij.

Një komponent tjetër i mëimit asinkron është tabela e diskutimit. Në këtë hapësirë, mësuesit mund të postojnë kërkesa për diskutim dhe studentët mund të bëjnë pyetje dhe të ndërveprojnë me bashkëmoshatarët e tyre. Kjo u siguron nxënësve një përvojë ndërvepruese dhe hapësirë për të mësuarit social. Në klasat asinkrone në internet, studentët mund t'i qasën studimeve të tyre në oraret e tyre. Mësuesit mund të shënojnë pjesëmarrjen në mënyra të ndryshme, si për shembull duke gjurmuar se kush e ndoqi leksionin ose duke postuar kuize për të kuptuar. Mësimet më interaktive mund të kërkojnë që nxënësit t'u përgjigjen sondazheve ose të klikojnë butonat, gjë që gjithashtu i tregon instruktorit që është angazhuar me përmbajtjen [6].

3. Si të ofroni mësim elektronik?

Zbatimi i eLearning në organizatën tuaj është i dobishëm dhe i lehtë për t'u bërë. Pavarësisht nëse dëshironi të përdorni eLearning për t'i mbajtur punonjësit tuaj të përditësuar mbi politikën e kompanisë, ose për t'i ndihmuar klientët tuaj të kuptojnë më mirë produktin tuaj, ekzistojnë një sërë metodash eLearning që mund të përdorni [2].

Në ekonominë e sotme dixhitale, sistemi i menaxhimit të mësimin (LMS) është një element kryesor për shumë biznese dhe institucione arsimore. Në fakt, ajo shkon edhe më tej se kaq – sistemi i menaxhimit të mësimin (LMS) është shtylla kurrizore e industrisë së të mësuarit elektronik [3].

3.1 LMS (Sistemi i menaxhimit të mësimin)

Një LMS (Learning Management System), ose Sistemi i Menaxhimit të Mësimin, është një mjet softuerësh që ju lejon të krijoni, dorëzoni dhe raportoni për kurse dhe programe trajnimi [4]. Një LMS i lejon përdoruesit të monitorojnë dhe gjurmojnë përparimin e nxënësve në programet e trajnimit, të vlerësojnë performancën e kursit dhe të ofrojnë një mjedis ndërveprues për nxënësit. Ai ofron platformën dhe teknologjinë për universitetet për të mësuar studentët në mbarë botën, kompanitë për të trajnuar punonjës në distancë dhe sipërmarrësit për të tregtuar njohuritë e tyre në një audiencë të gjerë. Për ata që po mendojnë të shtojnë një LMS në biznesin ose institucionin e tyre arsimor, ka shumë opsione të shkëlqyera në dispozicion [3]. Disa prej tyre janë:

- Moodle
- SAP Litmos
- Canvas LMS
- Blackboard Learn
- MOOC Platforms
- Google Classroom
- Open edX
- TalentLMS

Si funksionon një LMS?

Përpara se të futemi në funksionimin e brendshëm të një LMS, le të shohim dy ndërfaqet. E para është pamja e administratorit. Kjo pamje është ajo në të cilën ka akses administratori, menaxheri ose instruktori kryesor (fig.3). Nga këtu ju mund të ndërtoni kurse të ndryshme tërheqëse pa ekspertizë teknike, të shkallëzoni dhe koordinoni se si menaxhohet trajnimi juaj, dhe të gjurmoni dhe raportoni mbi të dhënat e trajnimit direkt nga LMS-ja juaj. Tjetra, le të shohim ndërfaqen e përdoruesit. Pasi një nxënës shtohet në LMS, ai mund të regjistrohet në çdo kurs që ofrohet. Disa LMS ju japin mundësinë për të krijuar grupe që organizohen sipas rolit të punës, departamentit ose nevojave specifike të trajnimit. Nxënësi mund ta ndjekë trajnimin në një shfletues në një desktop, laptop, tablet ose pajisje celulare për të mbështetur mësimin në çdo kohë, kudo [4].

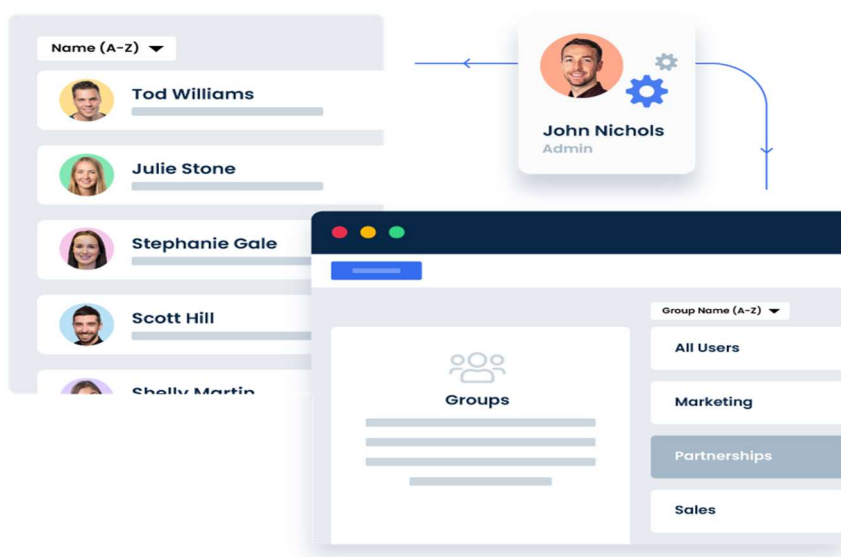


Figura 3 Sistemi i menaxhimit të mësimit [4]

Cilat janë përfitimet e përdorimit të një LMS?

Një LMS është një mjet i vlefshëm për t'ju ndihmuar të përmbushni nevojat e trajnimit të organizatës suaj. Jo vetëm që mund t'i ndihmojë nxënësit tuaj, por gjithashtu mund të përfitojë ndjeshëm ju dhe organizatën tuaj në tërësi [4].

Kurseni kohë

Krahasuar me trajnimin tradicional (sesionet ballë për ballë), një LMS optimizon procesin tuaj të trajnimit. Me trajnimin tradicional, nxënësit tuaj duhet të marrin kohë nga dita e tyre, të humbasin punën ose udhëtimin, por zbatimi i një LMS është një ndryshim i lojës. Nxënësit thjesht hyjnë në platformën tuaj dhe përfundojnë kurset kudo që janë. Qoftë në autobus për të punuar, gjatë një pauze kafeje, ose duke lënë mënjane gjysmë ore në tavolinën e tyre, ka kursime të konsiderueshme në kohë për ta dhe për ju [4].

Kosto më të ulëta

Mësimi tradicional jo vetëm që humb kohën, por edhe paratë. Instruktorët, ditët e trajnimit, kostot e udhëtimit, materialet e trajnimit, punësimi i vendndodhjes - lista vazhdon dhe me të vërtetë shtohet. Një LMS redukton këto kosto për organizatën tuaj. Duke krijuar ekonomi të shkallës ju ulni kostot edhe më tej. Trajnimi juaj është i gjithi në internet që do të thotë se nxënësit tuaj mund të stërviten në çdo kohë [4].

Më tutje do të shqyrtojmë rreth Moodle dhe Google Classroom.

3.1.1 Moodle

Një nga LMS-të më të vjetra dhe më të njohura me burim të hapur në botë është Moodle (fig.4). Në Evropë, Moodle ka një pjesë marramendëse prej 65% të tregut dhe megjithëse nuk është aq i popullarizuar në Shtetet e Bashkuara, ai vazhdon të jetë një nga LMS-të më me ndikim në mbarë botën. Me burim të hapur dhe falas, Moodle shpërndahet nën Licencën e Përgjithshme Publike GNU dhe është LMS e zgjedhur e shumicës së universiteteve evropiane. Moodle fokusohet në aspektin social të të mësuarit, duke i ndihmuar studentët të ndërveprojnë me njëri-tjetrin dhe me instruktorët e tyre, ngjashëm me faqet e rrjeteve sociale.

Nëse programi juaj i trajnimit përfshin shumë bashkëpunim, Moodle do t'ju shërbejë mirë [3].

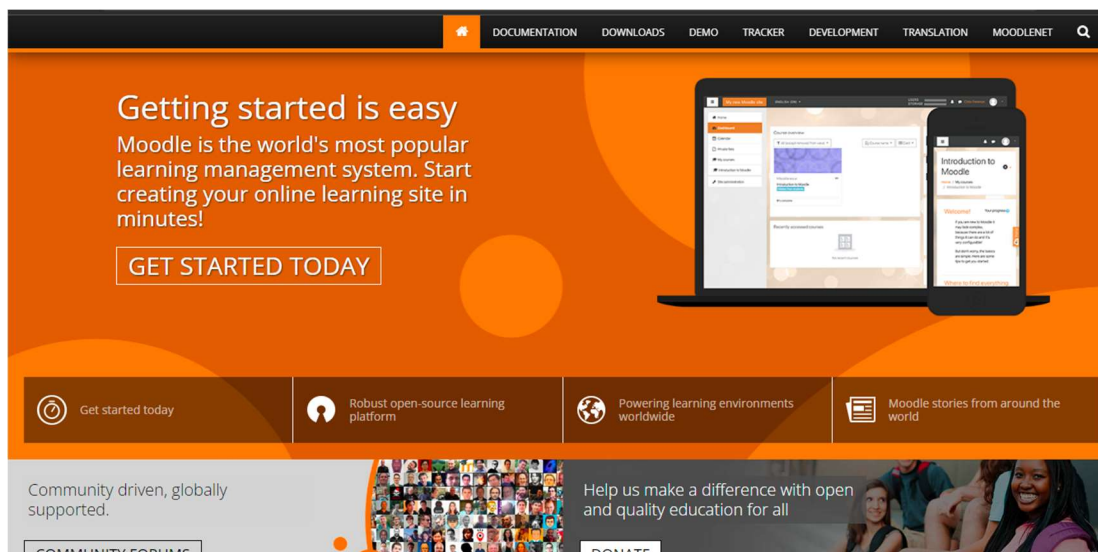


Figura 4 Moodle [3]

3.1.2 Google Classroom

Google Classroom është një sistem shumë i popullarizuar i menaxhimit të mësimet. Classroom është një platformë arsimore e krijuar nga Google që sjell studentët, mësuesit dhe materialet mësimore së bashku në një mjedis (fig.5). Klasa ju lejon të aksesoni dokumentet dhe mediat, bashkëpunoni me kolegët në detyra dhe ndani materiale me të tjeret [15].

Por, pse Google Classroom përdoret kaq gjerësisht?

- Një nga sistemet më të lehta të menaxhimit të të mësuarit për të krijuar, shpërndarë dhe vlerësuar detyrat.
- Plotësisht falas për t'u përdorur.
- Integrohet me Google Drive në mënyrë që të mund të gjeni të gjithë punën tuaj në një vend.
- Mësuesit mund të ndajnë lehtësisht skedarë midis tyre dhe studentëve pa pasur nevojë të dërgojnë email-e mbrapa dhe para.

Në përgjithësi, Google Classroom ka shumë përparësi. Mund të mos jetë aq i pasur me veçori ose i fuqishëm sa disa nga opsionet e tjera në listë, por për shumicën e njerëzve që kanë nevojë vetëm për një LMS, Google Classroom është një zgjedhje solide [3].



Figura 5 Google Classroom [14]

Logging in (Hyrja)

Ka dy mënyra për t'u identifikuar/hyrë në Google Classroom. Ose në kompjuterin ose laptopin tuaj përmes shfletuesin tuaj ose në telefonin tuaj inteligjent (Android dhe IOS) përmes aplikacionit Google classroom [15].

Shkoni te <https://edu.google.com/intl/uk>

Tani do të hyni në ekranin më poshtë. Klikoni në 'Sign in' dhe më pas 'Google Classroom':

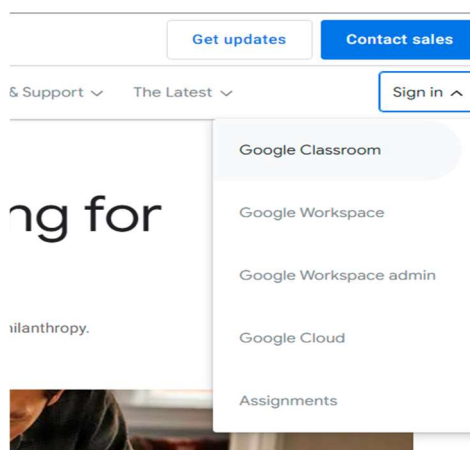


Figura 6 Google Classroom - Sign in

Tani në ekran shfaqet si më poshtë. Shkruani emailin dhe më pastaj fjalëkalimin tuaj.

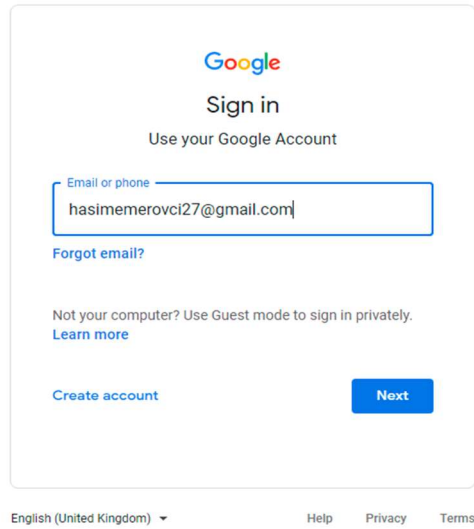


Figura 7 Sign in

Më pastaj shfaqet dritarja ku duhet të zgjedhni nëse dëshiron të vazhdosh si: “*teacher*” - mësues apo “*student*” - nxënës. Për të krijuar një klasë duhet të klikojmë **create a class**.

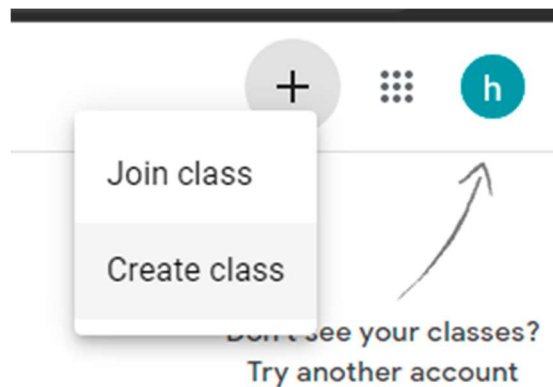


Figura 8 Krijimi i klases

Më pas duhet të emërtoni klasën tuaj. Pasi të keni plotësuar informacionin e përgjithshëm, mund të klikoni "Create".

Create class

Class name (required)
Bashkesite numerike

Section

Subject

Room

Cancel Create

Figura 9 Emërtimi i klases

Në dritaren e ekranit kemi opsionet:

Stream: Këtu mund të postoni njoftime për klasën tuaj. Gjatë krijimit të materialeve të klasës nën "detyrat e klasës" ky transmetim do të njoftojë studentët për këtë. Studentët mund të reagojnë ose postojnë materialet në transmetim si dhe si parazgjedhje.

Classwork: Këtu mund të postoni të gjitha materialet tuaja të klasës si dokumente, pyetësorë, video, detyrat etj.

People: Këtu do të gjeni një përmbledhje të të gjithë njerëzve që janë në klasën tuaj. Mund të ftoni edhe mësues të tjerë këtu.

Marks: Këtu do të shihni të gjithë studentët tuaj, detyrat dhe notat e tyre të dorëzuara [15].

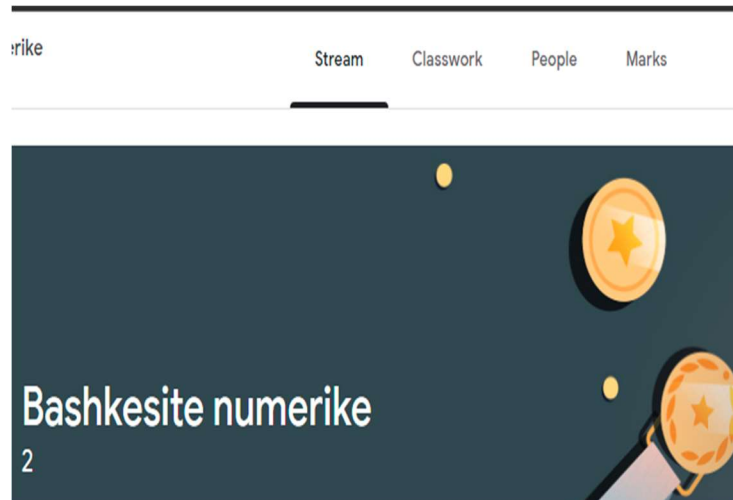


Figura 10 Opsionet - Stream, Classwork, People, Marks

4. Platformat

Çka janë platformat e të mësuarit elektronik?

Një platformë mësimi në internet është një hapësirë ose portal i mbushur me përmbajtje arsimore dhe/ose udhëzime të drejtpërdrejta për një lëndë të caktuar ose shumë tema të ndryshme. Platforma të tilla - të referuara edhe si "e-learning" - zakonisht bazohen në anëtarësim, por ka opsione të tjera ku përdoruesit mund të hidhen dhe të mësojnë menjëherë pa u regjistruar [10]. Këto platforma të mësimit në internet shpesh quhen "tregje të kurseve në internet" sepse u japin nxënësve mundësinë të kërkojnë dhe të paguajnë për kurset në internet drejtpërdrejt. Për fat të mirë ka shumë platforma mësimore dhe kurse në internet që ofrojnë mundësinë për të mësuar ose krijuar dhe shitur kurse online. Për ta bërë më të lehtë që ta zgjidhni platformën e duhur për nevojat tuaja, në vazhdim paraqiten disa nga platformat elektronike të ndara në kategori të veçanta [19].

4.1 Platformat në internet për kurse dhe diploma universitare të akredituara

Coursera, edX dhe Open edX janë platforma të njohura të mësimit në internet që ofrojnë kurse, programe çertifikimi, madje edhe diploma master nga universitetet më të mira, si dhe kompani të njohura dhe organizata jofitimprurëse. Të dyja kanë kurse që mund t'i auditoni falas, si dhe opsione për të paguar për një çertifikatë përfundimi [11].

4.1.1 edX & Open edX

EdX.org (tregu i kurseve) dhe Open-edX janë dy anët e së njëjtës medalje. EdX është platforma mësimore ku studentët gjejnë kurse online nga universitete të ndryshme dhe Open-edX është një sistem i menaxhimit të përmbajtjes me burim të hapur. Të dyja u krijuan nga një ekip shkencëtarësh nga Universiteti i Harvardit dhe MIT me qëllim të ofrimit të arsimit online të nivelit universitar në të gjithë globin.

EdX.org ka mundësuar mbi 8,000 kurse online nga 100 universitete dhe biznese prestigjioze që aktualisht ofrojnë arsim të lartë në shumë disiplina. Ata kryesisht specializohen në shkencat - inxhinieri, shkenca kompjuterike, shkenca e të dhënave, matematika, shkencat humane, biznesi dhe menaxhmenti [19].

Të mirat:

- Falas dhe me burim të hapur. (për instruktorët)
- Aplikacioni i disponueshëm në iOS dhe Android
- Klasa interaktive në internet, duke i lejuar studentët të hyjnë.

Disavantazhet:

- Forumet e diskutimit duket se janë të vjetruara dhe të vështira për t'u lundruar
- Kërkon njohuri teknike ose punësimin e një zhvilluesi/projektuesi të uebit për ta zbatuar (për instruktorët)
- Vjen me kostot shtesë të një serveri të vetë-pritur dhe mirëmbajtjen e tij (për instruktorët) [19].

4.1.2 Coursera

Coursera është një platformë edukative në internet me 23 milionë përdorues, e cila është e përkushtuar për të ofruar kurse trajnimi online me cilësi të lartë në mbarë botën. Ndërsa është në partneritet me universitete dhe biznese të klasit botëror, ai u ofron studentëve mundësinë për të marrë çertifikime nga institucione të njohura pasi t'i bashkohen kurseve të tyre me pagesë [19].

Kostoja: Kurset individuale zakonisht janë falas për auditim; çertifikatat dhe programet më të gjata ndryshojnë në çmim. Ju gjithashtu mund të regjistroheni për një abonim vjetor të Coursera Plus (399 dollarë) dhe të merrni akses në 90% të ofertave të Coursera [11].

Të mirat: Shumë programe paguajnë një tarifë mujore, kështu që sa më shpejt të përfundoni, aq më shumë para kurseni; ndihma financiare në dispozicion; ofron disa kurse certifikimi falas.

Disavantazhet: Asnjë ndihmë financiare për Coursera MasterTracks; ju mund të auditoni vetëm një herë kurse (do të duhet të paguani për ato që janë pjesë e një Specializimi).

Kurse të njohura:

- Mësimi i Makinerisë (Stanford)
- Shkenca e mirëqenies (Yale)

- Mësoni si të mësoni: Mjete të fuqishme mendore për t'ju ndihmuar të zotëroni lëndë të vështira (Zgjidhje të të mësuarit të thellë) [11].

4.2 Platformat e mësimi në internet për çertifikatat e aftësive në karrierë

LinkedIn Learning, Codecademy, Udemy dhe Udacity ofrojnë të gjitha kurse, programe dhe kampe në internet që mund të avancojnë karrierën tuaj, duke përfshirë lëndët e kërkuara si programimi kompjuterik që mburren me kënaqësi të lartë në punë. Ndryshe nga programet e bootcamp-it personal ose intensive, këto kurse janë me ritme të pavarura dhe fleksibël, duke ju lejuar të praktikoni dhe të fitoni një çertifikatë në kohën tuaj. Ato mund të jenë të shkëlqyera për të përvetësuar shpejt një aftësi të re për të rritur CV-në tuaj, për të testuar një rrugë të mundshme pune përpara se të angazhoheni në një program më të gjatë, ose për të fituar kualifikimet që ju nevojiten për të kaluar karrierën ose për t'u ngritur në rolin tuaj [11].

4.2.1 LinkedIn Learning

LinkedIn Learning e cila më parë ishte Lynda.com është një platformë arsimore që ofron kurse profesionale në fushat e biznesit, teknologjisë dhe kreative në formatin e mësimeve video. Platforma vjen si një shërbim premium për përdoruesit e LinkedIn dhe ofron mbi 16,000 kurse në 7 gjuhë dhe fokusohet në ndihmën e individëve të investojnë në zhvillimin e tyre profesional [19].

Kostoja: Një abonim në LinkedIn Learning është 19,99 dollarë/muaj (në vit) ose 29,99 dollarë/muaj (muaj në muaj).

Të mirat: Klasa të shkurtra video të ndara në segmente të tretshme; çertifikatat shkojnë direkt në profilin tuaj në LinkedIn; LinkedIn herë pas here i bën kurset e njohura të karrierës falas për një kohë të kufizuar.

Mangësitë: Më pak interaktive; asnjë mënyrë për të paraqitur detyrat e shtëpisë ose për të përforcuar atë që keni mësuar [11].

Kurse të njohura:

- Ofrimi i një hapi autentik të ashensorit
- Gjashtë zakonet e mëngjesit të performuesve të lartë
- Excel: Formulatat dhe funksionet e avancuara.

4.2.2 Codecademy

Kostoja: Codecademy Pro është 39,99 dollarë në muaj (nga muaji në muaj) dhe 19,99 dollarë në muaj në vit. Pro Student ofron 35% ulje për studentët aktualë të kualifikuar.

Avantazhet: Disa opsione falas për fillestarët; një gamë e madhe kursesh programimi; Projekte argëtuese dhe praktike.

Të metat: Më pak interaktive sesa bootcamps tradicionale të kodimit.

Kurse të njohura:

- Mësoni JavaScript
- Mësoni HTML
- Mësoni Python 3 [11].

4.2.3 Udemy

Udemy është një nga tregjet më të njohura të kurseve në internet në internet. Kjo platformë arsimore ka mbi 40 milionë studentë dhe 50 mijë instruktorë dhe ekspertë të lëndëve që krijojnë kurse online. Udemy bën të mundur krijimin e kurseve për të gjithë me mundësinë e përvetësimit të aftësive të reja [19].

Kostoja: Mund të paguani një tarifë një herë për kurs ose të regjistroheni në një plan personal Udemy për 29,99 dollarë në muaj për akses të pakufizuar në të gjitha kurset Udemy.

Dobitë: Lehtë për t'u përdorur në celular; ofron një gamë të madhe ofertash kursesh; kompet e njohura të nisjes përditësohen shpesh, kështu që ju jeni duke punuar me informacionin më të fundit; shitje të shpeshta në kurse.

Të metat: Më pak interaktive; më e vështirë për të përforcuar ose testuar atë që keni mësuar; jo të gjitha kurset vijnë me çertifikata.

Kurse të njohura:

- Plotësoni Bootcamp Python: Shkoni nga Zero në Hero në Python 3
- Mësimi i makinerisë A deri në Z: Python & R praktike në shkencën e të dhënave
- Microsoft Excel - Excel nga fillestar në të avancuar [11].

Në vijim paraqitet mënyra se si mund të regjistroheni në Udemy, derisa hyni në Udemy në një shfletues laptop ose desktop.

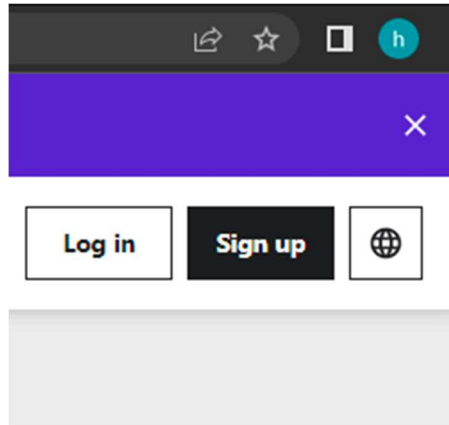


Figura 11 Udemy - Regjistrimi

Regjistrohu me një email dhe fjalëkalim

1. Klikoni **Sign up** në këndin e sipërm djathtas të shfletuesit tuaj të desktopit ose laptopit. Futni emrin tuaj, adresën tuaj të emailit dhe një fjalëkalim unik.
2. Zgjidhni nëse dëshironi të merrni email dhe rekomandime promovuese nga Udemy.
3. Klike Sign up.

Identifikohu me një email dhe fjalëkalim

1. Në shfletuesin tuaj, klikoni Log in në këndin e sipërm djathtas.
2. Futni kredencialet që keni përdorur për t'u regjistruar.
3. Klikoni Log in.

Si të dilni nga llogaria juaj Udemy

1. Zhvendoseni kursoren tek inicialet ose imazhi i profilit në krye të djathtë të faqes.
2. Klikoni Log out në menunë rënëse.

4.2.4 Udacity

Kostoja: Nanogradat mund të paguhen ndërsa kaloni, duke filluar nga 399 dollarë në muaj ose 1,017 dollarë në total.

Të mirat: Ofron disa kurse falas; ofron burime shtesë të karrierës dhe mbështetje për t'ju ndihmuar të gjeni një punë pas një Nanodegree.

Disavantazhet: Nanogradat mund të kushtojnë dhe përfshijnë një angazhim më të madh kohor nëse doni të përfundoni më shpejt për të kursyer para.

Kurse të njohura:

- Nanograde e marketingut dixhital
- Menaxheri i produktit Nanograde
- Programimi për shkencën e të dhënave me Python Nanodegree [11].

4.3 Platformat e mësimi në internet për aftësi dhe hobi krijuese

Ndërsa platformat si edX dhe Coursera janë të shkëlqyera për të ndjekur kurse të akredituara nga universiteti për argëtim, MasterClass, Skillshare dhe CreativeLive ofrojnë të gjitha abonime në kurse të pakufizuara në internet dhe janë veçanërisht të shkëlqyera për rritjen e aftësive krijuese si shkrimi, fotografia, arti, dizajni dhe aktrimi - megjithëse të gjithë ofrojnë kurse në lëndë të tjera si zhvillimi personal [11].

Të tre platformat ofrojnë kurse nga të famshëm dhe ekspertë në krye të fushave të tyre, nga kuzhinierë të famshëm dhe autorë më të shitur deri te anëtarë të njohur të Fakultetit të Stanfordit. Ata gjithashtu ofrojnë kurse në lëndë kreative më të veçanta, nga shkronjat me dorë te fotografia e shpendëve [11].

4.3.1 MasterClass

Kostoja: Një abonim MasterClass është 180 dollarë në vit (i zbërthyer në 15 dollarë në muaj).

Dobitë: Cilësi e bukur dhe tërheqëse e videos; instruktorë të famshëm; ofron një gamë të gjerë temash; format i tretshëm; forumi online ofron një ndjenjë të komunitetit.

Disavantazhet: Nuk ka çertifikata; duhet ta mbani veten më të përgjegjshëm për të mësuar [11].

Kurse të njohura:

- Gordon Ramsay mëson gatimin
- Natalie Portman mëson aktrimin
- Ron Finley mëson kopshtarinë.

4.3.2 CreativeLive

Kostoja: Mund të paguani një tarifë një herë për kurs ose të regjistroheni në një anëtarësim në CreativeLive për 13 dollarë/muaj.

Dobitë: Shumë bootcamps të thelluara; përzgjedhje e madhe e kurseve të thelluara për të zgjeruar aftësitë tuaja.

Të metat: Më pak interaktive; asnjë reagim i drejtpërdrejtë.

Kurse të njohura:

- Bazat e fotografisë
- Si të thyeni zakonet e vetëdijshimit dhe të ndërtoni besim të vërtetë
- Dizajnimi i jetës suaj: Si të ndërtoni një jetë të mirë dhe të gëzueshme [11].

4.3.3 Skillshare

Skillshare është një tjetër treg i njohur i kurseve që ka më shumë se 4 milionë studentë dhe deri në 24,000 mësimet në disiplina të ndryshme. Mësimet e kursit zgjasin nga 20 deri në 60 minuta dhe përbëhen nga një seri videosh të vogla, projekte në klasë dhe një komunitet studentor që inkurajon ndërveprimin përmes forumeve të diskutimit [19].

Klasat ndahen në 4 kategori:

Artet krijuese: nga dizajni grafik tek arti i bukur, gatimi dhe prodhimi muzikor.

Teknologjia: duke përfshirë shkencën e të dhënave, dizajnin e uebit dhe tregtinë elektronike.

Biznesi: financa, kontabiliteti dhe menaxhimi i projekteve.

Mënyra e jetesës: mësimdhënie, gjuhë, lojëra dhe shëndet [19].

Kostoja: Një abonim Skillshare Premium është 32 dollarë/muaj (muaj në muaj) ose 15 dollarë/muaj (në vit).

Dobitë: Cilësi e mirë e videos; disa instruktorë të famshëm dhe ekspertë; e shkëlqyeshme për tema shumë të veçanta.

Të metat: Nuk ka certifikata; fokusuar kryesisht në art dhe dizajn.

Kurse të njohura:

- Shkrimi krijues: Krijimi i esëve personale me ndikim me Roxane Gay

- Dizajni i logos me Draplin: Sekretet e formës, llojit dhe ngjyrës me Aaron Draplin
- Bazat e markimit: Nga qëllimi te produkti me Jeff Staple [11].

Në vazhdim paraqitet tabela që tregon për disa nga platformat më të njohura, çmimet rreth tyre dhe kurset që ato ofrojnë [8].

	<i>Kurset</i>	<i>Çmimi</i>	<i>Çertifikatë</i>	<i>Institucion i akredituar</i>	<i>Web adresa</i>
<i>Coursera</i>	3,000+	\$9,99-\$2,000	✓	✓	coursera.org
<i>Udemy</i>	183,000+	\$11-\$200	✓	✗	udemy.com
<i>Skillshare</i>	35,000+	\$14 për muaj	✗	✗	skillshare.com
<i>MasterClass</i>	100+	\$15-\$23	✗	✗	masterclass.com
<i>EdX</i>	3,500+	\$50 për ta pranuar një çertifikatë	✓	✓	edX.org
<i>Udacity</i>	200+	\$39,9 për muaj	✓	✗	udacity.com
<i>CreativeLive</i>	2,000+	\$13 për muaj	✗	✗	creativelive.com
<i>Codecademy</i>	85+	\$19,99 për muaj	✓	✓	codecademy.com

Tabela 1 Platformat më të njohura elektronike

4.4 Platformat e mësimi në internet për të mësuar gjuhë të reja

Duolingo, Babbel dhe Rosetta Stone janë tre platforma të mësimi të gjuhës që ne mbulojmë shumë dhe secila ka pika të forta të ndryshme në varësi të gjuhës që dëshironi të mësoni, nivelit tuaj të përvojës dhe angazhimit tuaj në kohë. E përbashkëta e të gjithëve është fleksibiliteti – ato mund të jenë të shkëlqyera për të mësuar spanjishten e shkollës së mesme ose për të mësuar disa fraza japoneze përpara një udhëtimi [11].

4.4.1 Duolingo

Kostoja: Falas; Duolingo Plus kushton 6,99 dollarë në muaj për veçori si përvoja pa reklama dhe prova të pakufizuara.

Dobitë: E shkëlqyeshme për të mësuar fjalorin e ri; Përvojë argëtuese, e gamifikuar; Lehtë për t'u përdorur në celular; Shumë opsione gjuhësore (përfshirë Jidish).

Mangësitë: Nuk praktikoni aq shumë të flisni drejtpërdrejt me dikë në bisedë [11].

4.4.2 Babbel

Kostoja: 13,95 dollarë për 1 muaj; 9,95 dollarë në muaj (3 muaj); 8,45 dollarë në muaj (6 muaj); 6,95 \$/muaj (1 vit).

Dobitë: Përqendruar në mësimin e temave realiste të bisedës, të tilla si frazat e udhëtimit ose karrierës; Përdor folësit amtare për të demonstruar mësimet; ofrohen shitje të shpeshta.

Mangësitë: Disa programe gjuhësore nuk janë aq të forta sa të tjerat; Jo aq shumë opsione gjuhësore sa shërbimet e tjera [11].

4.4.3 Rosetta Stone

Kostoja: 13,95 dollarë për 1 muaj; 9,95 dollarë në muaj (3 muaj); 8,45 dollarë në muaj (6 muaj); 6,95 \$/muaj (1 vit).

Dobitë: Përqendruar në mësimin e temave realiste të bisedës, të tilla si frazat e udhëtimit ose karrierës; Përdor folësit amtare për të demonstruar mësimet; ofrohen shitje të shpeshta.

Mangësitë: Disa programe gjuhësore nuk janë aq të forta sa të tjerat; Jo aq shumë opsione gjuhësore sa shërbimet e tjera [11].

5. Dobitë dhe sfidat e mësimit elektronik

Ndërsa bota po shkon drejt epokës dixhitale dhe gjithnjë e më shumë universitete po përpiqen të maksimizojnë përdorimin e teknologjisë në arsim, duhet të merren parasysh si avantazhet ashtu edhe disavantazhet e të bërit këtë. Megjithëse përdorimi i teknologjisë në fushën e arsimit ka revolucionarizuar mënyrën se si ne mësojmë, ka ende disa anë negative të mbështetjes plotësisht në teknologji për të mësuar. Sistemet e të mësuarit elektronik janë depo informacioni, trajnimesh dhe njohurish, por në të njëjtën kohë mund të jenë edhe depo të dezinformatave, trajnime të drejtuara keq ose njohuri të këqija [20].

5.1 Avantazhet e e-learning

E-learning ka shumë përparësi. Disa nga avantazhet kryesore të mësimit elektronik janë renditur më poshtë:

1. Kosto efektive

Ky është një nga përfitimet më të rëndësishme që paraqet eLearning, dhe ndoshta më i mirëpritur! Trajnimi tradicional mund të jetë i shtrenjtë dhe shpesh zhgënjyes për tu mbajtur. eLearning heq nevojën për materiale trajnimi të shtypura të kushtueshme dhe madje edhe për instruktorë në terren. Nëse modulet brenda përmbajtjes suaj duhet të ndryshojnë, kjo mund të bëhet më e lehtë përmes LMS-së tuaj pa pasur nevojë të printoni dhe shpërndani materiale të përditësuara trajnimi [2].

2. I përshtatshëm për studentët

Materialet e mësimit elektronik vendosen vetë dhe mund të aksesohen sa herë që nxënësi dëshiron. Ata nuk kërkojnë që nxënësi të jetë fizikisht i pranishëm në një klasë. Studentët gjithashtu mund të shkarkojnë dhe ruajnë materialet mësimore për qëllime të ardhshme nga sistemi [20].

3. Kursimi i kohës

Koha është e çmuar, veçanërisht në një mjedis pune, ndaj pse të mos kurseni sa më shumë që të mundeni? Për punëdhënësit, eLearning mban të thjeshtë çdo përditësim që ju nevojitet për të dhënë. Pavarësisht nëse keni nevojë të zbatoni ndryshime në përmbajtjen tuaj të trajnimit ose në politikat e kompanisë, eLearning ju lejon t'i shtoni ato lehtësisht në LMS-në tuaj. Kjo ju kursen një sasi të konsiderueshme kohe në organizimin e ribotimeve, etj. Nxënësit gjithashtu mund të kursejnë kohë duke iu qasur përmbajtjes ku dhe kur duhet, në vend që të

mbështeten në trajnimin e planifikuar. Dhe mund të përdorni LMS-në tuaj për të automatizuar detyrat manuale, duke e bërë menaxhimin e trajnimit më efikas të kohës [2].

4. Shoqëria e të mësuarit mbarëbotëror

Sistemet e të mësuarit elektronik ndihmojnë në krijimin e një shoqërie të të mësuarit në mbarë botën si çdokush aksesoni materialet e studimit pavarësisht vendndodhjes gjeografike. Në sistemet e disponueshme tani nxënësit mund të kontribuojnë edhe në materialet e studimit, të cilat ndihmojnë në mbajtjen e materialeve të përditësuara [20].

5. Mbajtje më e mirë e mësimit

Materialet video dhe audio të përdorura në mësimin elektronik e bëjnë të gjithë procesin mësimor më argëtues. Kjo do t'i ndihmojë studentët të kujtojnë gjërat që mësojnë për a periudhë të gjatë kohore. Materialet e mësimit elektronik gjithashtu mund të aksesohen sa herë që dëshironi, kështu që përsëritja e bën më të lehtë mbajtjen [20].

6. Përmirëson performancën dhe produktivitetin

eLearning u lejon nxënësve të përfundojnë shpejt dhe më lehtë trajnimin e tyre, duke rezultuar në performancë të përmirësuar dhe produktivitet më të madh. Nxënësit vlerësojnë se ata mund të marrin pjesë në trajnime në kohën e duhur. Ata ka të ngjarë të ndihen më të motivuar për të çuar përpara qëllimet e tyre profesionale përmes eLearning, pasi u jep atyre fleksibilitetin për të mësuar me ritmin e tyre dhe nga një vend që ata zgjedhin [2].

7. Ndikim më i ulët në mjedis

Gjithnjë e më shumë organizata po bëjnë një përpjekje të vetëdijshme për të reduktuar gjurmën e tyre të karbonit si pjesë e strategjisë së tyre të përgjegjësisë korporative. E-Learning është një metodë efektive nëse synoni të keni një ndikim më të ulët mjedisor. Ai ofron një alternativë ndaj mësimit të bazuar në letër dhe kontribuon në një vend pune më të qëndrueshëm dhe miqësor ndaj mjedisit [2].

8. Dialog me cilësi të lartë

Aftësia për të diskutuar dhe reflektuar mbi të mësuarit merr një këndvështrim dhe dizajn të ndryshëm nëpërmjet të mësuarit në internet. Përgjigja në tabela diskutimi, komentimi i punës së shokëve të klasës dhe detyra të tjera të drejtuara nga dialogu mund të përmirësojnë sinergjinë në një klasë.

Imagjinoni sinergjinë që vjen nga një student që shqyrton projektet e shokëve të klasës dhe i rishikon ato duke përdorur një rubrikë vlerësimi. Pas rishikimeve të kolegëve si ky, lloji i bisedës që mund të ndodhë është një përfitim i të mësuarit në internet [21].

9. Qasje në më shumë burime

Mësimi në internet ofron akses në burime që mund të anashkalohen ose të mos përdoren në një mjedis fizik të klasës.

Edukatorët mund të punojnë për të përpiluar një seksion burimesh në internet me lidhje me një sërë materialesh të dobishme. Pasja e burimeve të thelluara në dispozicion mund t'i lejojë studentët të eksplorojnë përmbajtjen në një mënyrë të re dhe kuptimplote [21].

10. Mësimdhënie krijuese

Mësimi në internet inkurajon edukatorët të provojnë diçka të re. Edukatorët mund të gjejnë LMS-në më të mirë që funksionon për ta.

Për më tepër, ata mund të gjejnë një shumëllojshmëri të gjerë burimesh që mund të transformojnë njësitë e studimit. Mësuesit madje mund të riaktivizohen për të ristrukturuar kurrikulën e tyre me një platformë online [21].

11. Më shumë mundësi komunikimi

Mësimi online ofron një mënyrë për studentët që të komunikojnë me mësuesit e tyre duke përdorur metoda të shumta. Për të qenë specifik, studentët mund të kontaktojnë instruktorët e tyre përmes opsioneve të komentimit me tekst, audio, video dhe LMS.

Disa studentë mund të mos jenë të kënaqur të bëjnë pyetje në klasë, kështu që këto opsione në internet do të gjenerojnë pjesëmarrje nga studentët më të turpshëm.

Ana e kundërt e kësaj është gjithashtu se studentët më të sigurtë mund të mos monopolizojnë diskutimet në klasë, pasi studentët më të rezervuar do të ndihen "të aftë të flasin" duke përdorur metoda online [21].

5.2 Sfidat që përballemi gjatë mësimit online

Edukimi online përveç përfitimeve të tij ka edhe të metat e tij. Prandaj në vazhdim do të shqyrtojmë disa nga mangësitë që përballemi gjatë edukimit online.

1. Mungesa e motivimit të nxënësit

Mendohej se mësimi online do të ishte metoda e re interaktive dhe zhytëse për të mësuar brezin e ri të studentëve. Por, rezultatet flasin për të kundërtën. Oqeanë të pafundme tekstesh, kuize, detyra të shpeshta mësimore kanë bërë që studentët të humbin motivimin për të vazhduar rishikimin e portalit të të mësuarit. Nxënësit ankohen për mungesë motivimi për shkak të mungesës së kontaktit ndërpersonal mes nxënësve dhe mësuesit në orët online. Nevoja për ndërveprim fizik mes studentëve është gjithashtu një domosdoshmëri për ruajtjen e angazhimit, për të cilën metodologjia e mësimit online nuk ka ende përgjigje. Institucionet duhet të ofrojnë mësimë ndërvepruese për studentët [12].

2. Problemet infrastrukturore

Megjithëse mësimi në internet nuk kërkon ndërtesa të mëdha, klasa të mëdha, karrige, tavolina, dërrasa të zeza, shkumës nuk do të thotë se nuk ka kërkesa infrastrukturore. Nevoja për një kompjuter, softuer adekuat, energji elektrike konstante dhe internet me gjerësi të lartë është një kërkesë mjaft e madhe.

Në shumicën e vendeve të zhvilluara, kjo infrastrukturë është e disponueshme për publikun përmes bibliotekave publike nëse ata nuk mund ta përballojnë personalisht atë. Por për vendet në zhvillim si India, Pakistani, Bangladeshi dhe shumë të tjera, kjo cilësi e infrastrukturës është e disponueshme vetëm për një përqindje të caktuar të popullsisë [12].

3. Leximi dixhital dhe çështje teknike

Megjithëse brezi i ri është i aftë në punën me kompjuterë, nuk përkthehet domosdoshmërisht në Literaturë Dixhitale. Për të mësuar me aftësi përmes një sistemi online kërkon të kuptuarit e funksionimit të softuerit të shumtë, i cili paraqet një kurbë të madhe mësimi.

Gjithashtu, studentët duhet të kuptojnë etiketën e komunikimit në internet dhe të njohin të drejtat dhe përgjegjësitë e studentëve në një mjedis mësimi online. Një problem më i madh janë problemet teknike të vazhdueshme me të cilat përballen si mësuesit ashtu edhe studentët në këto platforma. Këto probleme shpesh kërkojnë mbështetje teknike për t'u korrigjuar, duke shkaktuar ndërprerje të shpeshta në rrjedhën e mësimit [12].

4. Mungesa e opsioneve të mësimit EdTech dhe online për studentët me nevoja të veçanta

Segmenti i studentëve që janë injoruar plotësisht në evoluimin e mësimit online janë studentët me nevoja të veçanta. Studentët me nevoja të veçanta kanë nevojë për një metodë më të personalizuar dhe praktike të mësimdhënies. Megjithëse teknologjia është përmirësuar në

mënyrë drastike, ajo ende varet shumë nga nevoja që një ekspert ose një mësues të jetë aty me kohë të plotë për të udhëhequr studentin përmes detyrave. Këto probleme kanë bërë që studentët me nevoja të veçanta të mbeten prapa të tjerëve në ndjekjet e tyre akademike [12].

5. Izolimi social

Mungesa e një klase të vërtetë ose e shokëve të klasës mund të mos jetë e mirë për të gjithë studentët. Nxënësit mund të ndihen të izoluar shoqërisht ndonjëherë për shkak të mungesës së njerëzve përreth gjatë mësimit [20].

6. Besueshmëria e përmbajtjes

Përmbajtja e disponueshme në internet mund të mos jetë gjithmonë e besueshme. Ka njerëz që mashtrojnë lexuesit dhe ushqejnë informacione të gabuara. Pra, lexuesit duhet të jenë të kujdesshëm gjatë kërkimit të informacionit dhe të kontrollojnë besueshmërinë e përmbajtjes përpara se ta mësojnë atë [20].

7. Menaxhimi i shpenzimeve

Në terma afatgjatë, mësimi elektronik është zakonisht një opsion më i lirë, por gjithsesi për herë të parë mund të jetë shumë e shtrenjtë për disa institucione. Blerja e pajisjeve të reja si kompjuterët, projektorët ose softueri i ri mund të mos jenë gjithmonë të lehta për institucione të reja ose të vogla. Gjithashtu kostoja e zhvillimit të materialeve të trajnimit është e lartë krahasuar me metodat tradicionale [20].

8. Jo efektive në të gjitha rastet

Në disa raste, materialet e studimit ballë për ballë mund të jenë më efektive sesa të mësuarit në internet, pasi të mësuarit elektronik i mungon komunikimi i dyanshëm.

Tabela më poshtë paraqet një përmbledhje të avantazheve dhe disavantazheve të mësimit elektronik [20].

9. Kërkohet mbikëqyrje

Në disa raste, jeta e familjeve mund të ndikohet shumë nga mësimi në internet. Kur punoni me fëmijë më të vegjël, një i rritur do të jetë i nevojshëm në çdo kohë. Ky disavantazh për të mësuarit në internet mund të jetë sfidues për t'u kapërcyer, kështu që planifikimi strategjik do të jetë i nevojshëm [21].

10. Drita e tepërt para ekranit

Sot studentët përdorin pajisje për detyrat e shkollës, argëtimin dhe komunikimin. Realiteti që shumë dritë blu mund të çojë në shqetësime të gjumit kërkon një qasje proaktive. Me fjalë të tjera, mos prisni derisa të jetë gati koha e gjumit për të përfunduar punën e shkollës.

Për më tepër, kufizimi i kohës para ekranit për qëllime të tjera do të ndihmojë në balancimin e kohës shtesë të shpenzuar në një pajisje për shkak të mësimin në internet [21].

11. Mbështetja e rritjes social-emocionale.

Mësimi në internet nuk ofron të mësuarit social-emocional në të njëjtën mënyrë si të mësuarit në klasë. Krijimi i lidhjeve me studentët nëpërmjet platformave të mësimin në internet kërkon një edukator special i cili është i përkushtuar për të njohur studentët e tij ose të saj.

Përdorimi i strategjive të përshtatshme do t'i ndihmojë studentët të ndiejnë lidhjen që sjell mësimi personal. Kjo lidhje është jetike, veçanërisht për studentët e rinj [21].

12. Sa interaktiv mund të jetë mësimi online?

Disa njerëz thonë se natyra praktike/ndërvepruese e mësimin personal humbet gjatë mësimdhënies asinkrone; megjithatë, mendoj se nuk është plotësisht e vërtetë.

Përdorimi i teknologjisë për të formuar grupe, për t'i bërë studentët të kryejnë aktivitete ndërvepruese në shtëpitë e tyre që u kërkojnë atyre të eksplorojnë përmbajtjen në mënyra të reja dhe të mbeten aktivë gjatë sesioneve të Zoom (ose ndonjë platforme tjetër të krahasueshme) bën të mundur tejkalimin e asaj që fillimisht shihet si disavantazhi i mësimin në internet [21].

13. Të mësuarit e shpërqendruar

Le ta pranojmë, të mësuarit në shtëpitë tona mund të jetë shpërqendruese. Është më e lehtë të mendosh për të gjitha gjërat argëtuese që dikush mund të bëjë ndërsa është në shtëpi dhe ato mund të kenë përparësi ndaj të mësuarit. Është një nga sfidat më të mëdha të mësimin virtual për studentët.

Për këto arsye, është e nevojshme të mendoni për një rutinë dhe si të shpërbleheni kur një detyrë është përfunduar. Bërja e një rutine do të sigurojë që ka ende kohë për të bërë gjërat argëtuese që mund të jenë argëtuese dhe të përdoren për pushime [21].

Tabela më poshtë paraqet një përmbledhje të avantazheve dhe disavantazheve të mësimin elektronik [20].

Avantazhet	Disavantazhet
Redukton nevojën për të udhëtuar në distanca më të gjata ose larg shtëpisë për të marrë arsimin e dëshiruar.	I mungojnë ndërveprimet ballë për ballë që do të kishin nxënësit në klasën normale.
Mund të qasemi në çdo kohë dhe vend.	Lidhjet e ngadalta të internetit ose problemet e serverit.
Fleksibil për nxënësit.	Nxënësit mund të ndihen të izoluar.
Përdor burimet mediatike, duke bërë kështu më të lehtë për nxënësit të kuptojnë.	Ndonjëherë vështirë matet besueshmëria e sistemeve mësimore të vendosura.
Është më e lehtë të gjurmohet përparimin e nxënësve në sistemin e mësimin elektronik.	Mund të duhet pak kohë për të mësuar vetëm për të kuptuar sistemet e të mësuarit.

Tabela 2 Avantazhet dhe disavantazhet e mësimin elektronik

5.3 Mësimi online: e ardhmja e edukimit

Me konceptin e edukimit që ka ndryshuar rrënjësisht gjatë viteve të fundit, studentët tani janë në gjendje të eksplorojnë mjete të ndryshme mësimore. Mësimi online ka transformuar mënyrën se si studentët mësojnë duke përdorur internetin në vend të mësimdhënies konvencionale në klasë. Kjo është një formë më e pavarur e të mësuarit ku nxënësve nuk kërkohet të jenë të pranishëm në një vend të caktuar në një kohë të caktuar. Kjo formë e fleksibilitetit e ofruar nga mësimi online është ajo që e bën atë më të aksesueshëm për individët që nuk janë në gjendje të angazhohen për një kohë të caktuar për të ndjekur një klasë. Këtu janë disa arsye të tjera pse mësimi në internet është e ardhmja e edukimit [22].

1. Është fleksibël dhe i arritshëm

Me aftësinë për të mësuar në internet, ju keni lirinë për të mësuar nga cilido vend që ju pëlqen dhe në çdo kohë që dëshironi. Kjo është shumë më e përshtatshme se sa të sakrifikosh orë të shumta në ditë për të udhëtuar në punë ose për të mbetur i bllokuar në trafik ndërkohë që do të ndjekësh fizikisht një klasë. Mësimi online ofron lehtësinë e të mësuarit të koncepteve arsimore në shtëpi.

Mësimi në internet ju mundëson gjithashtu qasje në arsim më vonë në jetën tuaj. Për shembull, nëse jeni duke punuar me kohë të plotë në një firmë, por dëshironi të ndiqni studimet në ndonjë fushë të interesit tuaj, nuk keni pse të mendoni të lini punën ose të luftoni për të gjetur kohë për t'i përshtatur studimet. Me mësimin online, nuk keni pse të ndërroni punën tuaj dhe të mësoni diçka të re, ajo mund të kryhet njëkohësisht me lehtësi [22].

2. Ai ofron një përzgjedhje të gjerë të programeve

Hapësira e internetit është mjaft e gjerë dhe pothuajse e pakufizuar, gjë që jep një numër të pafund lëndësh dhe aftësish që mund të mësohen dhe mësohen. Me dominimin e internetit në rritje, shumë shkolla, kolegje dhe universitete mund të shihen duke ofruar një shumëllojshmëri versionesh online të programeve të tyre të mësimin të krijuara për nivele të ndryshme të aplikantëve. Nga kurset tradicionale të ofruara nga universitetet tek kolegjet online për karriera specifike, ekzistojnë një sërë programesh mësimore të arsimit të lartë për studentët e interesuar. Pavarësisht nga fusha që dëshironi të eksploronit përmes mësimin, ka projekte të ndryshme për secilën prej tyre [22].

3. Ndërveprime me cilësi të lartë student-mësues

Një nga arsyet pse mësimi online është e ardhmja e arsimit është se në mësimin online ka një cilësi më të mirë ndërveprimesh mes studentëve dhe tutorëve. Kjo ndodh pasi mësuesit do të kishin në dispozicion metoda dhe materiale të shumta mësimore. Ndryshe nga klasat tradicionale, klasat online lejojnë ndërveprimin një-me-një të mësuesve me studentët, gjë që u lejon atyre të adresojnë çdo shqetësim të vogël të ngritur nga studenti.

Shumica e kurseve të ofruara në internet për të zhvilluar klasa përmes transmetimit të drejtpërdrejtë dhe shpesh kanë një kufi në numrin e studentëve që mund të regjistrohen për një klasë të caktuar. Kjo siguron që çdo student të marrë vëmendjen e duhur gjatë mësimin dhe mësuesi të ketë kohë të mjaftueshme për të ofruar këshilla për koncepte të caktuara mësimore. Kjo nga ana tjetër përmirëson përvojën e të mësuarit në tërësi, e cila është kriteri kryesor kur aplikoni për një klasë për të mësuar diçka.

Pikat e përmendura më sipër janë vetëm disa nga arsyet e shumta pse mësimi në internet po pushton ngadalë industrinë arsimore. Përpara se të bëni zgjedhjen midis mësimin në internet

dhe mësimit tradicional, së pari duhet të vlerësoni situatën, qëllimet dhe nevojat tuaja individuale. Opsionet e të mësuarit që mund të arrihen përmes klasave në internet janë të mëdha dhe mund të përdoren nga pothuajse çdo individ nga çdo pjesë e botës [22].

5.4 Trendet e mësimit elektronik

Është shumë e trishtueshme dhe e zymtë nëse hedhim një vështrim prapa në humbjen njerëzore dhe ekonomike të shkaktuar nga pandemia COVID-19 në dy vitet e fundit. Megjithatë, pandemia çoi gjithashtu në ndryshime të shumta në tregjet globale, duke çuar në rritje të jashtëzakonshme në disa industri. Ndërsa disa industri u përballën me humbje për shkak të pandemisë, industria e mësimit elektronik u bë ajo që përjetoi rritje të jashtëzakonshme dhe tregoi potencial drejt avancimit teknologjik. Tregu global i mësimit elektronik pritet të rritet nga 185.26 miliardë dollarë në 2020 në 388.23 miliardë dollarë në 2026, duke dëshmuar prirjen globale drejt edukimit online [16]. Tendencat e mëposhtme të mësimit elektronik do të udhëzojnë drejt mënyrës së re dhe të zgjuar të të mësuarit:

- **Inteligjenca artificiale**

Një nga tendencat më të nxehta të mësimit elektronik që është në qendër të diskutimit është inteligjenca artificiale (AI). Inteligjenca artificiale (AI) është një teknologji novator që ka pasur një ndikim pozitiv në vendin e punës, si dhe në jetën tonë. Sipas Wikipedia, Inteligjenca Artificiale është kur makinat imitojnë funksionet njerëzore si mësimi dhe zgjidhja e problemeve (fig.12) [13]. Roli i AI po bëhet gjithnjë e më i rëndësishëm në mësimin në internet pasi ka treguar aftësi të lavdërueshme në personalizimin e të mësuarit. AI po luan një rol kryesor në mbledhjen dhe analizimin e të dhënave të nxënësve nga platformat LMS si pikat e forta, dobësitë, interesat dhe aftësitë e nxënësve. Me ndihmën e AI, rrugët e të mësuarit të përdoruesve mund të kuptohen dhe analizohen në shumë detaje [16].

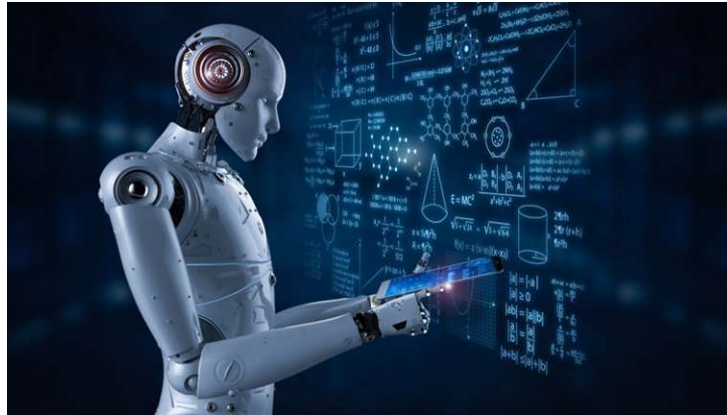


Figura 12 Zbatimi i AI në e-learning [13]

- **Teknologjitë zhytëse**

Së bashku me inteligjencën artificiale, të mësuarit zhytës ka treguar një potencial të jashtëzakonshëm në kaleidoskopin e të mësuarit elektronik. Ai përfshin realitetin e shtuar (AR), realitetin virtual (VR) dhe realitetin e zgjeruar (XR). Parashikohet se 23 milionë vende pune do të përdorin VR dhe AR deri në vitin 2030 dhe mund t'i japin një shtysë prej 1.4 trilion funtësh ekonomisë globale. Teknologjitë zhytëse krijojnë një mjedis mësimi duke përdorur pajisjet AR dhe VR për t'u ofruar nxënësve një hapësirë të krijuar artificialisht që është shumë e kushtueshme dhe e vështirë për t'u krijuar në realitet [16].



Figura 13 Syze kibernetike [17]

Realiteti i shtuar (AR) është më shumë një përvojë ndërvepruese e mjediseve të jetës reale të përziera me elemente dixhitale, duke përfshirë reagimet haptike, mbivendosjet vizuale dhe shumë të tjera. AR mund të mos ketë luajtur një rol jetik në e-learning në të kaluarën, por tani po bëhet e rëndësishme. Instruktorët tani po e përdorin atë për të nxitur mësimin në kohë. Është më shumë si një lojë që ndihmon për të angazhuar dhe motivuar nxënësit drejt

përvetësimin të një aftësie të re. Gjithashtu u mundëson nxënësve të mësojnë të qetë pa pasur nevojë të shqetësohen për pasojat e veprimeve të tyre në një mjedis të pasigurt.

Realiteti Virtual (VR) përdoret për një mjedis të krijuar nga sistemi 3D. VR u mundëson nxënësve të bëhen pjesë e një bote virtuale për të fituar aftësi të lidhura me jetën reale që janë të veçanta për nevojat e tyre. Për të hyrë në përmbajtjen VR, nxënësit duhet të kenë akses në ingranazhet e projektuara posaçërisht si kufjet VR, ndryshe nga AR, e cila kërkon një lente të qartë [17].

- **Mësimi i bazuar në lojë**

Gamification në eLearning është një fenomen në zhvillim dhe tashmë është adoptuar nga një numër i madh platformash LMS. Ai përfshin përdorimin e mekanikës së lojës për të angazhuar audiencën në procesin e të mësuarit dhe për të ngritur standardet për besueshmëri. 83% e punonjësve janë më të motivuar për të kryer detyrat e tyre pas trajnimit të gamifikuar. Pritet gjithashtu që të ardhurat nga mësimi i bazuar në lojëra të rriten në 28.8 miliardë dollarë deri në vitin 2025.

Mësimi i bazuar në lojë në vitin 2022 do të bëhet një nga shtyllat e strategjisë së mësimin elektronik pasi organizatat janë të gatshme të shpenzojnë gjithnjë e më shumë në përvojën e të mësuarit të gamifikuar [16].

- **Analiza e të dhënave të mëdha**

Bota po evoluon dhe po ashtu edhe mënyra se si njerëzit mësojnë. Taktikat e përdorura dhe për një përvojë efektive mësimore mund të mos funksionojnë për ju nesër. Nevojat e nxënësve po ndryshojnë dhe kërkojnë vëmendje më të personalizuar. Për të siguruar një mjedis të personalizuar mësimor, duhet të kemi një kontroll të ngushtë në analitikën e të dhënave të mëdha.

Analizat e të dhënave të mëdha përfshijnë të gjithë përmbajtjen e prodhuar nga përdoruesit gjatë ndërveprimit të tyre me modulën e trajnimit të platformës suaj eLearning. Duke mbledhur dhe analizuar të dhënat e përdoruesit, ju mund të përshtateni me nevojat unike të nxënësve tuaj [16].

- **Mikro-mësimi**

Hapësira e vëmendjes së një nxënësi mesatar po shkurtohet me rritjen e rrjedhës së informacionit. Mesatarisht, një punonjës merr 24 minuta në javë për të shpenzuar kohë në mësimin profesional. Me një ruajtje kaq të shkurtër të informacionit dhe kohë të kufizuar për t'u shpenzuar për të mësuar, kjo mënyrë e re e të mësuarit është prezantuar për të shfrytëzuar pjesën më të madhe të tij.

Mikro-mësimi është një metodë e edukimit të nxënësve duke i ekspozuar ata ndaj përmbajtjeve të përmasave të vogla në të njëjtën kohë. Përmbajtja efektive në kohë dhe e pasur me media në mikro-mësimin lehtëson mësimin efektiv të punonjësve dhe rrit ruajtjen e njohurive [16].

- **Mësimi i bazuar në video**

Përdorimi i videove është bërë pjesë integrale e kurseve online kohët e fundit dhe do të vazhdojë të jetë në qendër të vëmendjes së platformave të eLearning. Një sondazh zbuloi se 69% e konsumatorëve preferojnë të shikojnë video sesa të konsumojnë një formë tjetër të përmbajtjes. Sot, nxënësit preferojnë të shikojnë demonstrime, mësim, video leksione dhe lloje të tjera të përmbajtjes video në vend të teksteve ose manualeve. Videot janë më tërheqëse vizualisht, më tërheqëse dhe historikisht kanë dëshmuar se kanë shkallë më të lartë të ruajtjes së informacionit se çdo mënyrë tjetër e të mësuarit [16].

- **Mësimi Social**

Të mësuarit social është mënyra më e natyrshme dhe gjithnjë e gjelbër e të mësuarit që ka ekzistuar mijëra vjet më parë dhe do të vazhdojë të vazhdojë në të ardhmen. Në mësimin social, një individ mëson nga të tjerët përmes vëzhgimeve dhe ndërveprimeve. Sipas modelit të të mësuarit 70:20:10, 90% e të mësuarit bëhet nga përvojat, vëzhgimet dhe ndërveprimi me të tjerët.

Të mësuarit social nuk kufizohet vetëm në mësimin personal, ai mund të arrihet edhe në internet. Platformat e të mësuarit elektronik po përdorin qasje kreative dhe inovative për të promovuar ndërveprimin midis përdoruesve përmes punës në grup dhe detyrave bashkëpunuese [16].

Konkluzionet

Në shumë fusha, mësimi elektronik është bërë mënyra e paracaktuar për të kryer trajnime ose për të ofruar arsim. Nxënësit dhe studentët mund të kenë akses në miliona ose miliarda module njohurish. Si përfundim mund të themi se mësimi elektronik është më efektiv se mësimi tradicional për disa arsye. Ai ju jep më shumë liri në kohë. Studentët mund të studiojnë kudo, pa kufizime. Ata mund të studiojnë edhe në situata të rrezikshme si shiu i madh, stuhia, situata pandemike ose epidemike. Sistemi interaktiv mes nxënësve dhe mes nxënësve dhe mësuesve ka bërë që të jetë gjerësisht i përdorur.

Platformat elektronike na ofrojnë një mori kursesh. Disa nga kurset më të njohura janë ato për industrinë e IT, të tilla si shkenca kompjuterike dhe kurset e shkencës së të dhënave. Ju gjithashtu mund të gjeni kurse për të përmirësuar aftësitë tuaja të buta, të tilla si komunikimi, udhëheqja, puna në grup dhe aftësi për ndonjë fushë të caktuar. Disa prej tyre ofrohen falas. Disa të tjera ofrojnë çertifikata pas përfundimit të kursit, zakonisht këto nuk janë kurse falas.

Rekomandimet

Për studentët të cilët studiojnë Shkenca Kompjuterike dhe të gjithë të pasionuarit pas kodimit rekomandohet të përdorin Udemy dhe Codecademy; pasi që do t'i ndihmonte të përfitojnë njohuri nga ndonjë gjuhë programuese, të mësojnë bazat e Shkencave Kompjuterike si dhe t'i përvetësojnë aftësitë e tyre rreth fushës së teknologjisë apo ndonjë fushe tjetër.

Ndërsa për ata që dëshirojnë të mësojnë një gjuhë të re, Duolingo do të ishte një zgjedhje mjaft e mirë për të mësuar fjalë të reja në mënyrë shumë të shpejt dhe argëtuese.

Literatura

- [1] Juel Tailor “ Looking Back to Think Ahead: The History of Digital Learning and Best Practices for Modern Deployment “, June 8, 2021
- [2] Caroline Lawless “What is eLearning?” Published on October 25, 2018
- [3] Erin Wilson “8 Learning Management System (LMS) Examples” April 20, 2021
- [4] Olivia McGarry “What is an LMS?” August 12, 2021
- [5] Jones, Steve. "PLATO". Encyclopedia Britannica 23 Nov, 2015
- [6] Doug Wintemute “Synchronous vs. Asynchronous Classes: What’s the Difference?” 20 Jan 2022
- [7] Dispatch “The Digital Age of Education and the Rise of Online Learning Solutions” 21 Dec 2017
- [8] Amanda Prahl “Best online learning platforms” February 24, 2022
- [9] Ellie Collier “What is E-Learning?” December 23, 2020
- [10] Ryan “What is an online learning platform?” Mar 15, 2020
- [11] Julia Pugachevsky “We compared 13 popular online learning platforms for all ages, budgets, and interests – our favorites include Coursera for certificate courses and MasterClass for creative arts classes” Nov 1, 2021
- [12] Nilesh Gutte “What are the Biggest Challenges Facing Online Education Today?” 10/12/ 2021
- [13] Alekha Jaiswal “5 Benefits of Artificial Intelligence in eLearning” May 4, 2019
- [14] Matthew Lynch “Google classroom #49: supporting the teaching & learning process” December 19, 2018
- [15] Thomas Vorisek Teachers “Manual Google Classroom” October 2019
- [16] Faizan Hayat Khan “Top eLearning Trends for 2022” November 30, 2021
- [17] By Praveen Neel “AR/MR/VR trends in eLearning – the future of eLearning” Sep 6, 2019
- [18] ”E-learning, M-learning and D-learning: Conceptual definition and comparative analysis” Sujit Kumar Basak, Marguerite Wotto and Paul Be´langer

[19] Kyriaki Raouna “27 Best Online Learning Platforms” Jan 24, 2022

[20] Nischal Guragain “E-Learning Benefits and Applications” 11 February 2016

[21] Anneda Nettleton “The Pros and Cons of Online Learning: 10 Advantages & Disadvantages” 10/01/2021

[22] David Wilson “Why Online Learning is the Future of Education” 31/03/2022

Lista e figurave dhe tabelave

Figura 1 Plato - Sistem kompjuterik [5]	8
Figura 2 Google Meet.....	9
Figura 3 Sistemi i menaxhimit të mësimit [4]	12
Figura 4 Moodle [3].....	14
Figura 5 Google Classroom [14]	15
Figura 6 Google Classroom - Sign in	15
Figura 7 Sign in	16
Figura 8 Krijimi i klases	16
Figura 9 Emërtimi i klases.....	17
Figura 10 Opsionet - Sream, Classwork, People, Marks.....	17
Figura 11 Udemy - Regjistrimi.....	22
Figura 12 Zbatimi i AI në e-learning [13]	36
Figura 13 Syze kibernetike [17]	36
Tabela 1 Platformat më të njohura elektronike	25
Tabela 2 Avantazhet dhe disavantazhet e mësimit elektronik.....	33

Këshilla për një mësim online më të suksesshëm



Krijoni një orar dhe menaxhoni kohën tuaj me mençuri.

Mbani një semestër dhe një kalendar javor. Vendosni të gjitha datat e duhura në kalendarin tuaj. Angazhohuni të studioni ose të merrni pjesë në klasën tuaj online për të paktën tre orë në javë.

Qëndroni të organizuar

Përgatituni sikur duhet të mësoni informacionin që po studioni. Organizoni informacionin duke krijuar tabela, skica, udhëzues studimi.



Qëndroni të angazhuar gjatë gjithë kursit.

Përgatitni dhe rishikoni për çdo mësim dhe merrni shënime. Analizoni të gjitha kuizet dhe testet e kthyera, si dhe çdo reagim të instruktorit dhe zhvilloni një plan për përmirësim.

Kujdesuni për veten tuaj

Motivohuni - Kujtimi i qëllimit për të cilin po punoni do t'ju ndihmojë ndërsa punoni me sfidat e të qenit student. Qëndroni të shëndetshëm duke pushuar, ushqyer dhe stervitur.



Infografika - Këshilla të të mësuarit online